



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2022

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Corpoideachas

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

LCPE

Nótaí maidir leis an Scéim Mharcála

Agus breithniú á dhéanamh ar an scéim mharcála seo, ba cheart aird a bheith ar an méid a leanas:

- I gcuid mhaith cásanna sna nótaí tacaíochta, d'fhéadfadh sé go mbeadh eochairfhrásaí nach mór a bheith i bhfreagra an iarrthóra le go dtuillfidh sé nó sí na marcanna sannta.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an ceist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoina bhailí atá aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.
- Níl na moltaí ná na samplaí etc. a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile etc.

Ní móide go gcuirfí marc áirithe i leith fhreagra gach fochoda de cheist; m.sh. d'fhéadfadh trí fhochuid a bheith ag baint le ceist; agus 12 mharc san iomlán curtha i leith na ceiste sin. Tharlódh gur mar seo a leanas a bheadh an scéim mharcála: 6 + 3 +3. Ciallaíonn sin go mbronntar 6 mharc an ceann i leith an chéad fhreagra chirt agus gur 3 mharc an ceann a bhronntar i leith gach freagra chirt ina ndiaidh sin.

Is mar threoir a thugtar na samplaí go léir, ní mór samplaí cearta ábhartha eile a mheas.

Tá eolas sa tábla thíos maidir leis na nótaí mínithe a úsáidtear don mharcáil sa scéim mharcála.

Nóta Mínithe	Úsáid	Marcanna (más iomchuí)
✓ _n	Faisnéis bhailí	1-6
✓	Faisnéis ceart	N/B
0	Freagra mícheart	0
✗	Freagra mícheart / faisnéis neamhbhailí	N/
~~~~	Cuid shuntasach de fhreagra	N/B
}}	Leathanach feicthe ag an scrúdaitheoir	N/B

**Roinn A****40 marc**

Freagair **cúig** cheist ar bith, as na ceisteanna 1 - 12. **8 marc** in aghaidh na ceiste.

**Ceist 1**

Cur síos	Marcanna
2 x 4 mharc	8 marc
Cur síos maith	4 mharc
Cur síos measartha	2 mharc

**Ceist 2**

Cur síos	Marcanna
(a) 2 mharc (b) 6 mharc	8 marc
a) Tástáil oiriúnach ainmnithe	2 mharc
b) Cur síos maith	6 mharc
Cur síos measartha	3 mharc

**Ceist 3**

Cur síos	Marcanna
3 + 3 + 2 mharc	8 marc
Scil cuí sainaitheanta go soiléir (3 x 1 mharc)	1 mharc + 1 mharc + 1 mharc
Míniú ar conas a théann an scil chun sochar na feidhmíochta i gcomhthéacs na gníomhaíochta roghnaithe (2 mharc + 2 mharc + 1 mharc)	2 mharc + 2 mharc + 1 mharc

**Ceist 4**

Cur síos	Marcanna
2 x 4 mharc (2+2)	8 marc
An phríomhpháirt sainaitheanta i gceart	2 mharc
Míniú faoin rogha	2 mharc
<b>Figiúr 2</b> glac le: Seasmhacht chardashoithíoch Seasmhacht mhatánach <b>Figiúr 3</b> glac le: Cumhacht. Láidreach.	

**Ceist 5**

Cur síos	Marcanna
a) 2 x (3 + 1) mharc = 4 mharc b) 2 x (3 + 1) mharc = 4 mharc	8 marc
a) Gníomhaíocht coirp ainmnithe atá oiriúnach do dhaoine fásta níos sine.	3 mharc + 1 mharc
b) An buntáiste sláinte ainmnithe agus é bainteach leis an ngníomhaíocht coirp roghnaithe do dhaoine fásta níos sine	3 mharc + 1 mharc

**Ceist 6**

Cur síos	Marcanna	
4 x 2 mharc	8 marc	
Ní ceart go n-aimsítear substaint choiscithe i sampla tógtha ó lúthchleasaithe	F	
Féadann lúthchleasaithe aon réim cógas a thógaint fad is a rinne dochtúir oideas amach ina leith		B
Is féidir le lúthchleasaithe diúltú do thástáil ar dhrugaí tar éis an fhógra cuí a fháil agus ní bheidh siad thíos leis		B
Is ionann sárú agus trí theip a fháil maidir le fiosrú ar cá raibh tú ag am áirithe laistigh de 12 mhí	F	

**Ceist 7**

Cur síos	Marcanna
(a) 4 mharc (b) 4 mharc	8 marc
<b>(a)</b> Míniú maith, déan cur síos atá soiléir cruinn ina bhfuil tuiscint ar thimthriallta léirithe	4 mharc
Míniú measartha, déan cur síos cruinn ach easpa sonraí le sonrú, gan aon tuiscint ar thimthriallta léirithe	2 mharc
<b>(b)</b> Achoimre mhaith	4 mharc
Achoimre mheasartha	2 mharc

**Ceist 8**

Cur síos	Marcanna
a) 4 mharc b) $2 + 2 = 4$ mharc	8 marc
<b>a)</b> Míniú ar mharsantú agus ráitis thacaíochta ó cheiliúrán agus ráiteas soiléir ar an difear idir an dá rud	4 mharc
An dá théarma mínithe ach sin an méid	2 mharc
<b>b)</b> Sampla ábhartha de mharsantú tugtha	2 mharc
Sampla ábhartha de ráiteas ó cheiliúrán tugtha	2 mharc

**Ceist 9**

Cur síos	Marcanna
a) 2 mharc b) 2 mharc c) 4 mharc	8 marc
(a) Míniú cruinn tugtha ar aiseolas intreach	2 mharc
(b) Míniú cruinn tugtha ar aiseolas eistreach	2 mharc
(c) Míniú maith Míniú measartha	4 mharc 2 mharc

**Ceist 10**

Cur síos	Marcanna
2 x 4 mharc (3 + 1)	8 marc
Ainm cruinn de PED – (3 + 1 mharc)	3 mharc + 1 mharc
Drochthionchar cruinn de PED – (3 + 1 mharc)	3 mharc + 1 mharc

**Ceist 11**

Cur síos	Marcanna
a) 2 mharc b) (i) 2 mharc (ii) 2 mharc (iii) 2 mharc	8 marc
(a) Luamhán den tríú haicme	2 mharc
(b) (i) Ainm an luamháin (e.g. luamhán den chéad aicme)	2 mharc
(ii) Cá bhfaighidh tú é ar an gcorp (e.g. ar an gceann nó ar an muineál)	2 mharc
(iii) An gníomh spóirt ceart (e.g. an pheil a bhualadh le do cheann, iarracht ag baint le matáin an mhuiníl a oibriú, is é an ceann an t-ualach agus barr an dromlaigh an buthal).	2 mharc

**Ceist 12**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>2 x 4 mharc</b>	<b>8 marc</b>
Oiriúnú tugtha atá cuí agus mínithe i gceart	4 mharc
Oiriúnú cuí tugtha nár míníodh i gceart	2 mharc
<b>I measc na n-oiriúnuithe féideartha a d'fhéadfaí a lua tá timpeallacht agus trealamh</b>	



**Roinn B****Cás-Staidéar****50 marc****Ceist 13.** Freagair gach cuid.**a)****(i)**

Cur síos	Marcanna
Moladh cuí a bhaineann leis an scéim shonraithe	2 mharc
<b>Sampla</b> Caidrimh a chothú leis na bunscoileanna áitiúla	

**(ii)**

Cur síos	Marcanna
An sprioc cheart sainaitheanta	2 mharc
<b>Sampla:</b> Rannpháirtíocht sa spórt a mhéadú i measc an phobail	

**(iii)**

Cur síos	Marcanna
Déan cur síos ar dhóigh ina bhféadfadh Comhpháirtíocht Áitiúil Spóirt an aidhm seo a chomhlíonadh - caithfidh sé a bheith difriúil leis an gceann a thugtar i <b>13 (a)(i)</b> .	4 mharc
Déan cur síos maith - ní hionann é agus cuid ( i )	4 mharc
Déan cur síos measartha - ní hionann é agus cuid ( i )	2 mharc

**(b)**

Cur síos	Marcanna
b) (i) 2 mharc (ii) 3 x <b>2 mharc</b> = 6 mharc	<b>8 marc</b>
b) (i) Prionsabal ceart traenála sainaitheanta Glac le: Sainiúlacht/indibhidiúlacht	2 mharc
(b) (ii) Aon 3 phrionsabal <b>eile</b> a bhaineann le traenáil. Eg. Leadrán, rólódáil fhorchéimnitheach agus araile.	3 x <b>2 mharc</b>

(iii)

Cur síos	Marcanna
3 x 4 mharc	12 mharc
Míniú maith ar phrionsabal na traenála ( <b>caithfear é a ainmniú i 13(a)(i)/(ii)</b> )	4 mharc
Míniú measartha – roinnt sonraí atá cruinn	3 mharc
Míniú bunúsach, gan puinn tuisceana léirithe	1 mharc

(iv)

Cur síos	Marcanna
2 x 2 mharc	4 mharc
Achoimre mhaith ( <b>caithfidh sé a bheith ar aon dul na cinn ar tugadh míniú orthu i (iii)</b> )	2 mharc
Achoimre mheasartha	1 mharc

(c) (i)

Cur síos	Marcanna
Moladh cuí déanta	2 mharc
Eg. Cad atá ag tarlú a aithint. Eolas ar chéilí comhraic agus na hionsaithe a d'fhéadfaidís a úsáid. Dul in oiriúint don imirt – na himreoirí a bheith cóitseáilte sa chaoi is go dtuigeann siad na hathruithe a d'fhéadfadh tarlú san imirt Bíodh d'aird ar an gcás atá os do chomhair.	

(ii)

Cur síos	Marcanna
	4 mharc
Gníomhaíocht coirp ainmnithe	1 mharc
Déan cur síos soiléir ar straitéis chuí don ghníomhaíocht coirp ainmnithe.	3 mharc
Déan cur síos measartha ar an straitéis	1-2 mharc
<b>Sampla:</b> Cispheil – cosaint zóin.	

(iii)

Cur síos	Marcanna
Oiriúnú soiléir cuí déanta ( <b>caithfidh sé a bheith ábhartha don rud luaite in (ii)</b> )	<b>2 mharc</b>
<b>Sampla:</b> athraigh go cosaint duine ar dhuine	

(d) (i)

Cur síos	Marcanna
Sainmhíniú cruinn faoi cad is urraíocht ann	<b>2 mharc</b>

(ii)

Cur síos	Marcanna
4 + 4 mharc	<b>8 marc</b>
Na buntáistí cuí le míniú iomlán	2 mharc
Na buntáistí tugtha	1 mharc
Na míbhuntáistí cuí le míniú iomlán	2 mharc
Na míbhuntáistí tugtha	1 mharc

**Roinn C****80 marc**

Freagair **dhá** cheist ar bith, as na ceisteanna 14, 15, 16, 17 - 18. **40 marc** in aghaidh na ceiste.

**Ceist 14****(40 marc)****(a)**

	Marcanna
	<b>8 marc</b>
  <b>Fíor 9</b>	  <b>Fíor 10</b>
Cothrom na Féinne sa spórt	Cothrom na Féinne sa spórt <input checked="" type="checkbox"/>
Cleasaíocht <input checked="" type="checkbox"/>	Cleasaíocht
Roghnú ceart déanta	<b>2 x 2 mharc</b>
Cúis chruinn tugtha maidir le roghnú	<b>2 x 2 mharc</b>

**(b) (i)**

Cur síos	Marcanna
Sainmhíniú cruinn tugtha maidir le hollrannpháirtíocht in imeacht spóirt	<b>2 mharc</b>

**(ii)**

Cur síos	Marcanna
<b>2 x 2 mharc</b>	<b>4 mharc</b>
Imeacht spóirt oll-rannpháirtíochta tugtha	2 mharc
e.g. Mionmharatón VHI na mBan	

(iii)

Cur síos	Marcanna
Míniú ar na deiseanna a d'fhéadfadh gnólachtaí a bhaint as a bheith páirteach i mór-imeachtaí spóirt	8 marc
An-mhaith Maith Réasúnta	8 marc 6 mharc 4 mharc

(c)

(i)

Cur síos	Marcanna
2 + 2 mharc	4 mharc
Sampla ceart tugtha maidir le fógraíocht bainteach le spórt	2 mharc + 2 mharc

(ii)

Cur síos	Marcanna
2 + 2 mharc	4 mharc
Ceart ó thaobh teachtaireacht dhearfach agus teachtaireacht dhiúltach a thabhairt a d'fhéadfadh fógraíocht bainteach le spórt a thabhairt do dhaoine óga le cur síos éigin.	2 mharc + 2 mharc

(d)

Cur síos	Marcanna
2 x 5 mharc = (1 mharc + 4 mharc)	10 marc
Oifigeach ainmnithe i gceart	1 mharc
Imlíne an róil	4 mharc
Achoimre mhaith	4 mharc
Achoimre mheasartha	2 mharc

Ceist 15

(40 marc)

(a) (i)  
(ii)

Ithreach		Marcanna
(i)	2 mharc	6 mharc
(ii)	2 x 2 mharc	
(i)	Cur síos cruinn ar mhisneach	2 mharc
(ii)	Na fachtóirí cuí aitheanta agus mínithe a d'fhéadfadh dul i bhfeidhm ar mhuinín iomaitheoirí le linn iomaíochta	2 mharc

(b)

Ithreach		Marcanna
(i)	2 x 3 mharc	8 marc
(ii)	2 x 1 mharc	
(i)	Modhanna traenála cuí do gach comhpháirt den aclaíocht a ainmnítear	2 x 3 mharc
(ii)	Sampla ábhartha amháin	2 x 1 mharc

(c)

(i)

Cur síos	Marcanna
2 x 2 mharc	4 mharc
Ainm an chleachta – ní athraíonn sé	2 mharc + 2 mharc
Sampla: Cleachtas socraithe agus cleachtas dáileach	

(ii)

Cur síos	Marcanna
Scil ainmnithe – 1 mharc Ainm agus déan cur síos ar an gcleachtadh – 5 mharc	<b>6 mharc</b>
Ainmnigh scil cuí	2 mharc
Cleachtas oiriúnach ainmnithe agus cur síos cruinn ar an gcineál cleachtais	4 mharc
Cleachtas oiriúnach ainmnithe agus cur síos measartha ar an gcineál cleachtais	3 mharc
Ainmnítear cleachtadh oiriúnach, ach ní dhéantar déan cur síos air	2 mharc

(d)

(i)

Cur síos	Marcanna
<b>2 x 4 mharc</b>	<b>8 marc</b>
Míniú maith	4 mharc
Míniú measartha	2 mharc
Glac le feasacht chinéistéiseach, comhsheasmhacht, dúil, cur i gcrích teicniúil & ceart eile	

(ii)

Cur síos	Marcanna
Déan cur síos ar conas is féidir feidhmíocht a fheabhsú trí scileanna a fhoghlaim go héifeachtach	<b>8 marc</b>
Plé an-mhaith Plé maith Plé measartha Plé lag	8 marc 6 mharc 4 mharc 2 mharc

**Ceist 16****(40 marc)****(a)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>4 x 2 mharc</b>	<b>8 marc</b>
Téarma agus sainmhíniú ceart tugtha do gach ceann de F-I-T-T	2 mharc
Téarma ceart/ an sainmhíniú amháin	1 mharc

**(b) (i)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>3 x 2 mharc</b>	<b>6 mharc</b>
Comhpháirt cheart den aclaíocht	1 mharc
Comhpháirt sainaitheanta i gceart mar HRF nó mar PRF	1 mharc

**(ii)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
	<b>6 mharc</b>
Sainmhíniú maith tugtha ar shláinte agus ar fheidhmíocht bainteach le haclaíocht araon + míniú soiléir ar an difríocht eatarthu.	6 mharc
Sainmhíniú maith tugtha ar shláinte + bainteach le feidhmíocht ach gan aon phlé déanta ar na difríochtaí	4 mharc
Míniú measartha ar an dá choincheap - sláinte agus feidhmíocht bainteach le haclaíocht	2 mharc
Ní thugtar míniú ach ar choincheap amháin - sláinte nó feidhmíocht bainteach le haclaíocht	1 mharc



(c)

Cur síos	Marcanna
déan cur síos ar an bprionsabal ceart de chleachtas eiticiúil lena n-áirítear an tábhacht a bhaineann le prionsabal an chleachta eiticiúil a chothú sa ghníomhaíocht coirp ba rogha leat <b>2 x 4 mharc</b>	<b>8 marc</b>
Plé maith bainteach leis an ngníomhaíocht	4 mharc
Plé measartha bainteach leis an ngníomhaíocht	2 mharc
Plé lag	1 mharc

(d)

(i)

Cur síos	Marcanna
<b>2 x 2 mharc</b>	<b>4 mharc</b>
Imeacht cuí luaite	2 mharc
<b>Sampla</b> rásaí na Gaillimhe, Craobhchomórtas Oscailte Gailf na hÉireann, Tumadóireacht d'aill urraithe ag Red Bull.	

(ii)

Cur síos	Marcanna
Déan cur síos ar conas is féidir margaíocht spóirt a úsáid chun turasóireacht spóirt a fhorbairt in Éireann <b>2 x 4 mharc</b>	<b>8 marc</b>
Cur síos maith	4 mharc
Cur síos measartha	2 mharc

**Ceist 17****(40 marc)****(a) (i)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>2 x 2 mharc</b>	<b>4 mharc</b>
Gortuithe spóirt coitianta luaite i gceart mar aon le déan cur síos cruinn orthu	2 mharc
Ní dhéantar ach gortú a ainmniú	1 mharc

**(ii)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>2 x 4 mharc</b>	<b>8 marc</b>
An cóireáil leighis cheart luaite agus míniú tugtha uirthi	4 mharc
An cóireáil leighis cheart luaite ach gan aon mhíniú tugtha uirthi	2 mharc

**(iii)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>2 x 2 mharc</b>	<b>4 mharc</b>
Moltaí cuí tugtha	2 mharc
<b>Sampla:</b> Ní foláir trealamh cosanta a chaitheamh e.g. Clogad/loirgneáin srl.	

**(b)**

<b>Cur síos</b>	<b>Marcanna</b>
<b>2 x 3 mharc</b>	<b>6 mharc</b>
Bacainn sainaitheanta i gceart agus déan cur síos tugtha air	3 mharc
Bacainn sainaitheanta i gceart agus gan aon déan cur síos tugtha air	2 mharc
Tacaíocht sainaitheanta i gceart agus déan cur síos déanta uirthi	3 mharc
Tacaíocht sainaitheanta i gceart ach gan aon déan cur síos déanta uirthi	2 mharc

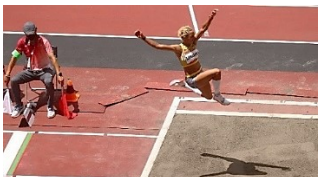
(c)

Cur síos	Marcanna
Míniú cruinn soiléir ar an ról a d'fhéadfadh a bheith ag na meáin i dtaobh soláthar gníomhaíochtaí coirp don ghrúpa roghnaithe a chur chun cinn - ní ceadmhach an grúpa céanna a lua agus a luadh i <b>17(b)</b>	<b>8 marc</b>
Míniú an-mhaith ar ról na meán i dtaobh soláthar gníomhaíochtaí coirp a chur chun cinn a thugann léargas ar cé chomh ábhartha agus atá sé don grúpa a sainaithníodh maille le sampla(i)	8 marc
Míniú maith ar ról na meán cumarsáide i dtaobh soláthar gníomhaíochtaí coirp a chur chun cinn a dhéanann tagairt dá ábharthacht don ghrúpa a sainaithníodh.	6 mharc
Míniú measartha ar ról na meán cumarsáide i dtaobh soláthar gníomhaíochtaí coirp a chur chun cinn ach gan aon tagairt déanta don ghrúpa a sainaithníodh ná aon sampla tugtha.	2 mharc

(d) (i)  
(ii)

Cur síos	Marcanna
(i) 2 mharc (ii) 2 x 4 mharc	<b>10 marc</b>
(i) Sainaithníonn sé sampla de conas is féidir gníomhaíocht coirp a chur in oiriúint go cuí	2 mharc
(ii) Plé maith	4 mharc
Plé measartha	2 mharc

**Ceist 18**
**(40 marc)**
**(a)**

	<b>Teagmhas</b>	<b>Tréimhse</b>	<b>Déine</b>	<b>An Príomhchóras Fuinnimh</b>	<b>Marcanna</b>
				<b>Freagraí</b>	<b>6 mharc</b>
<b>(i)</b>	<b>Maratón</b>  <b>Fíor 16</b>	2 Uair an chloig +	Íseal go Meánach	<b>Córas aeróbach/ocsaídiúcháin</b>	2 mharc
<b>(ii)</b>	<b>400m</b>  <b>Fíor 17</b>	45+ soicind	Ard	<b>Córas anaeróbach lachtach/ /Córas anaeróbach gliocólach/ glicealú anaeróbach</b>	2 mharc
<b>(iii)</b>	<b>Léim Fhada</b>  <b>Fíor 18</b>	3 – 5 soicind	Ard	<b>Córas anaeróbach ATP-PC/ córas anaeróbach aislachtach</b>	2 mharc

(b)

(i) (ii)

Cur síos	Marcanna
(i) 2 x 2 mharc (ii) 2 x 1 mharc	6 mharc
(i) Cothaitheach cuí ainmnithe	2 mharc
(iii) An foinse bia ceart luaite leis an gcothaitheach roghnaithe	1 mharc

(iii)

Cur síos	Marcanna
Forlón cothaithe - 2 x 2 mharc Ról (i) – 2 x 2 mharc	8 marc
Forlón cothaithe cuí ainmnithe	2 mharc
An ról ceart luaite leis an bhforlón cothaithe roghnaithe agus cur síos déanta air	2 mharc

(c)

Cur síos	Marcanna
	12 mharc
Bileog lán de noda tugtha agus í cruinn, soiléir, eolasach, ábhartha agus an t-eolas ceart inti mar aon le 4 phointí nó níos mó	10 - 12 mharc
Eolas an-mhaith tugtha, é ábhartha ach neamhchríochnaithe	7 - 9 marc
Noda maidir le gníomhaíocht coirp ach gan é a bheith ábhartha do rannpháirtíocht ar feadh an tsaoil.	4 - 6 mharc
Bileog noda atá doiléir agus neamhchríochnaithe	1 - 3 mharc

(d)

Cur síos	Marcanna
Conas a spreagann an bhileog noda i (c) rannpháirtíocht ar feadh an tsaoil	8 marc
Míniú an-mhaith Míniú maith Míniú measartha Míniú lag	8 marc 6 mharc 4 mharc 2 mharc

### *Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge*

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónaís sin a **shlánú síos**.

#### *Tábla 170 @ 10%*

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 170 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 127 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
128 - 130	12
131 - 133	11
134 - 136	10
137 - 140	9
141 - 143	8
144 - 146	7
147 - 150	6

Bunmharc	Marc Bónais
151 - 153	5
154 - 156	4
157 - 160	3
161 - 163	2
164 - 166	1
167 - 170	0

### **Tionscnamh Gníomhaíochta Coirp Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal**

#### **100 marc**

Tá 20% de na marcanna atá ar fáil i scrúdú Ardteistiméireachta an Chorpoideachais ag dul don Tionscnamh Gníomhaíochta Coirp agus déantar é a mheasúnú ag Ardleibhéal agus ag Gnáthleibhéal.

## Scéim Marcála Ardleibhéil an Chorpoideachais don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp [100 marc]

Roinn A 22 marc	Sármhaith	An-mhaith	Maith	Réasúnta	Lag
Thart ar 400 focal molta	Sár-anailís, naisc déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa agus baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Naisc déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa agus baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Fianaise de naisc theoiriciúla agus iad bainteach leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Fianaise theoranta de naisc theoiriciúla, eolas ginearálta seachas eolas a bhfuil baint ar leith aige leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Beagán fianaise nó gan aon fhianaise in aon chor tugtha mar bhonn teoiriciúil, nach bhfuil oiriúnach don ghníomhaíocht choirp a roghnaítear.
<b>Anailís Feidhmíochta</b>  An íomhá a léirítear ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Anailís agus léirmhíniú cuimsitheach ar réimse mór sonraí ó ghnéithe éagsúla a mbíonn tionchar acu ar bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp a roghnaítear. An gaol idir na torthaí agus an fheidhmíocht sainaitheanta. Déantar an t-eolas a léirmhíniú go soiléir, go cruinn agus naisc shoiléire déanta leis an ngníomhaíocht choirp agus an teoiric roghnaithe. Uirlisí anailíse curtha i bhfeidhm go sármhaith.	Déantar anailís agus léirmhíniú mionsonraithe ar réimse sonraí ó réimsí feidhmíochta a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh. An nasc idir na torthaí agus an fheidhmíocht sainaitheanta. Déantar an t-eolas a léirmhíniú go cruinn agus naisc déanta leis an ngníomhaíocht choirp agus an teoiric roghnaithe. Uirlisí anailíse ábhartha agus úsáid cheart bainte astu.	Déantar anailís agus léirmhíniú ar shonraí oiriúnacha ó phríomhréimsí feidhmíochta a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh. Naisc áirithe déanta idir na torthaí agus an fheidhmíocht. Déantar an t-eolas a léirmhíniú go soiléir agus cruthaítear naisc áirithe leis an ngníomhaíocht choirp agus an teoiric roghnaithe. Úsáid cheart bainte as uirlisí anailíse.	Déantar anailís áirithe ar na réimsí feidhmíochta oiriúnacha chomh maith le léirmhíniú teoranta ar shonraí. Déantar an t-eolas a léirmhíniú gan ach fianaise áirithe ann go ndearnadh nasc leis an ngníomhaíocht choirp agus an teoiric roghnaithe. Cruinneas áirithe maidir le húsáid na n-uirlisí anailíse.	Beagán anailíse nó gan anailís ar bith déanta ar na réimsí feidhmíochta oiriúnacha agus fíorbheagán léirmhínithe déanta ar shonraí. Déantar an t-eolas a léirmhíniú uaireanta gan iarracht ar bith déanta nasc a chruthú leis an ngníomhaíocht choirp ná leis na teoiric a roghnaíodh.
<b>18 marc</b>	<b>18 marc</b>	<b>14- 17 marc</b>	<b>10- 13 marc</b>	<b>6- 9 marc</b>	<b>1- 5 marc</b>



	Sármhaith	An-mhaith	Maith	Réasúnta/Lag
<b>Léiriú na dTorthaí</b> Achoimre ar an anailís (tástálacha) a rinneadh agus na sonraí a bailíodh.	Léiriú ar shonraí úsáideacha ó réimsí feidhmíochta difriúla	Sonraí ó réimsí feidhmíochta difriúla léirithe	Sonraí ó réimsí ábhartha feidhmíochta léirithe	Teorainn leis na sonraí feidhmíochta atá léirithe.
<b>4 mharc</b>	<b>4 mharc</b>	<b>3 mharc</b>	<b>2 mharc</b>	<b>1 mharc</b>
<b>IOMLÁN Roinn A</b>	<b>22 marc</b>			

Roinn B 42 marc @3 x 14 mharc	Sármhaith	An-mhaith	Maith	Réasúnta/lag
Thart ar 800 focal molta <b>Marcáilte de réir Sprioc Feidhmíochta</b>	Naisc iontacha déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa agus baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Naisc déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa agus baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Fianaise de naisc theoiriciúla agus iad bainteach leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.	Fianaise theoranta de naisc theoiriciúla, eolas ginearálta seachas eolas a bhfuil baint ar leith aige leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaítear.
<b>Sprioc Feidhmíochta le Réasúnaíocht</b>	Sprioc shoiléir ghonta a bhíonn ag teacht le SMART nó gné éigin cosúil leis bunaithe ar chur i bhfeidhm iontaofa na teoirice agus iniúchadh cuimsitheach déanta ar an anailís feidhmíochta. Réasúnaíocht bunaithe ar theoiric agus ar anailís feidhmíochta iontaofa, a léiríonn eolas agus tuiscint chuimsitheach ar ról na gníomhaíochta choirp a roghnaíodh agus tuiscint shoiléir ar na gnéithe a mbíonn tionchar acu ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Sprioc dhúshlánach agus réalaiocht bunaithe ar iniúchadh ar an anailís feidhmíochta nó ar na riachtanais a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Réasúnaíocht a léiríonn na gnéithe a mbíonn tionchar acu ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Sprioc atá bunaithe ar iniúchadh ar an anailís feidhmíochta nó ar na riachtanais a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Réasúnaíocht a léiríonn tuiscint áirithe ar na gnéithe a mbíonn tionchar acu ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Sprioc luaite gan ach nasc an-bheag déanta leis an anailís feidhmíochta nó na riachtanais a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe. Fianaise theoranta nó gan fianaise ar bith sa réasúnaíocht de chur amach nó de thuiscint ar na riachtanais a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.
<b>4 mharc</b>	<b>4 mharc</b>	<b>3 mharc</b>	<b>2 mharc</b>	<b>1 mharc</b>

	Sármhaith	An-mhaith	Maith	Réasúnta	Lag
<b>Clár Traenála/cleachtaidh</b> Tagairt don sprioc luaite	Fianaise de thuiscint ar réimse leathan prionsabal teoiriciúla agus iad curtha i bhfeidhm. Clár traenála/cleachtaidh mionsonraithe, cruinn agus oiriúnach atá nasctha go díreach leis an anailís feidhmíochta agus an sprioc. Cuireadh réimse leathan straitéisí i bhfeidhm.	Fianaise tugtha gur baineadh úsáid as réimse prionsabal teoiriciúil iontaofa chun plean cruinn a fhorbairt, deartha go soiléir le haghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a sonraíodh. Úsáid bainte as réimse straitéisí ábhartha.	Fianaise tugtha gur baineadh úsáid as prionsabail teoiriciúla iontaofa chun plean cruinn a fhorbairt, deartha go soiléir le haghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a sonraíodh. Úsáid bainte as réimse straitéisí.	Fianaise áirithe de phrionsabail theoiriciúla. Dearadh an plean le haghaidh a thabhairt ar an sprioc feidhmíochta a sainaithníodh. Úsáid bainte as straitéisí oiriúnacha.	Fíorbheagán fianaise de phrionsabail theoiriciúla ar fáil. Níl baint ar bith ag an bplean leis an sprioc feidhmíochta a sainaithníodh. Is beag baint a bhí ag na straitéisí leis an sprioc feidhmíochta a sainaithníodh nó leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.
8 marc	8 marc	6-7 marc	4-5 mharc	2-3 mharc	1 mharc
	Maith			Dona	
Machnamh machnamh leanúnach bunaithe ar thaithí	Machnamh leanúnach (2 phointe ama ar a laghad) bunaithe ar thaithí ó bheith ag obair ar agus/nó i mbun bainistíochta ar an bplean traenála.			Machnamh áirithe déanta ar thaithí ó bheith ag obair ar agus/nó i mbun bainistíochta ar an bplean traenála.	
2 mharc	2 mharc			1 mharc	
IOMLÁN Roinn B	3 x 14 mharc = 42 mharc				

Roinn C 20 marc	Sármhaith	An-mhaith	Maith	Réasúnta	Lag
Thart ar 400 focal molta	Bunaithe ar thuiscint dhomhain ar phrionsabail theoiriciúla iontaofa agus conas iad a chur i bhfeidhm. Baint leanúnach agus chruinn leis an ngníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar thuiscint shoiléir agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Ábhartha don ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar thuiscint agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Oiriúnach don ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Bunaithe ar thuiscint áirithe agus ar chur i bhfeidhm na teoirice. Ábhartha don ghníomhaíocht choirp roghnaithe.	Fíorbheagán fianaise tugtha de chur i bhfeidhm ná de thuiscint ar an teoiric. Ábharthacht áirithe don ghníomhaíocht choirp roghnaithe.
<b>Ath-anailís Feidhmíochta</b> Mínigh an anailís, tabhair achoimre ar na torthaí	Anailís chuimsitheach ábhartha iarthraenála ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe, bunaithe ar anailís tosaigh, ar na spriocanna a sainaithníodh agus ar an teoiric.	Anailís mhionsonraithe iarthraenála ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp agus naisc déanta leis an anailís tosaigh agus leis na spriocanna a sainaithníodh le naisc theoiriciúla léirithe.	Anailís iarthraenála ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe léirithe. Naisc áirithe déanta leis an anailís tosaigh agus leis na spriocanna a sainaithníodh le naisc theoiriciúla áirithe léirithe.	Anailís teoranta iarthraenála ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe léirithe. Tagairt déanta do na spriocanna a sainaithníodh gan nasc ar bith leis an bhfeidhmíocht tosaigh ná leis an teoiric.	Gan aon anailís iarthraenála déanta ar an bhfeidhmíocht sa ghníomhaíocht choirp roghnaithe. Fíorbheagán tagartha déanta nó gan tagairt ar bith déanta do na spriocanna a sainaithníodh.
<b>10 marc</b>	<b>10 marc</b>	<b>8- 9 marc</b>	<b>6- 7 marc</b>	<b>4- 5 mharc</b>	<b>1- 3 mharc</b>
	<b>Sármhaith</b>	<b>An-mhaith</b>	<b>Maith</b>	<b>Réasúnta</b>	<b>Lag</b>
<b>Machnamh deiridh</b>	Déanann athbhreithniú ar na sonraí ón anailís iarthraenála agus aird ar leith tugtha ar na spriocanna a sainaithníodh agus ar éifeachtúlacht na gclár traenála/cleachtaidh.	Tagairt déanta do chlár traenála agus do thorthaí anailíse tar éis iad a bheith curtha i bhfeidhm.	Déanann tagairt do chlár traenála san anailís deiridh; nasctha leis an bhfeidhmíocht.	Machnamh áirithe déanta ar an tionscadal a tugadh agus tagairt déanta do spriocanna/don fheidhmíocht tosaigh/don ghníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Machnamh teoranta curtha ar fáil.
<b>5 mharc</b>	<b>5 mharc</b>	<b>4 mharc</b>	<b>3 mharc</b>	<b>2 mharc</b>	<b>1 mharc</b>

Na Chéad Chéimeanna Eile 5 mharc	Maith	Réasúnta/Lag
<b>Na Chéad Chéimeanna Eile</b> Áiríodh iad seo a leanas i measc na moltaí le haghaidh na gcéad chéimeanna eile chun feabhas breise a dhéanamh	Céim chruinn agus loighciúil eile curtha ar fáil. Baineann an chéad chéim eile leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Fianaise áirithe den chéad chéim eile curtha ar fáil.
5 mharc	5 mharc	2 mharc
<b>IOMLÁN Roinn C</b>	<b>20 marc</b>	

Comhleanúnachas Ginearálta & Tagairt 16 mharc:	Sármhaith	An-mhaith	Maith	Réasúnta	Lag
(Ní roinn ar leith den tionscadal í seo)	Tá comhleanúnachas, caighdeán agus soiléireacht iontach ag an tionscadal chomh maith le fianaise oiriúnach anailíse tugtha agus naisc chruinne, shoiléire déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa. Tá éifeachtúlacht ag baint leis an gcumarsáid agus taighde maith déanta uirthi. Cuireann físeáin soiléireacht agus luach leis an obair, tugann siad tacaíocht don téacs i ngach rannóg.	Tá comhleanúnachas, caighdeán agus soiléireacht an-mhaith ag an tionscadal chomh maith le fianaise oiriúnach anailíse tugtha agus naisc chruinne déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa. Tá an chumarsáid soiléir agus tá taighde maith déanta uirthi. Cuireann na físeáin soiléireacht agus luach áirithe leis an obair, tacaíonn iad leis an téacs sna 3 rannóg ar fad.	Tá comhleanúnachas agus caighdeán maith ag an tionscadal chomh maith le fianaise oiriúnach anailíse tugtha agus naisc déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa. Tá an chumarsáid soiléir agus tá fianaise tugtha go ndearnadh taighde uirthi. Cuireann na físeáin soiléireacht leis an obair, tacaíonn iad leis an téacs in 2 rannóg ar a laghad.	Tá comhleanúnachas áirithe ag an tionscadal chomh maith le fianaise anailíse tugtha agus naisc áirithe déanta le prionsabail theoiriciúla iontaofa. Tá an chumarsáid soiléir agus tá fianaise áirithe tugtha go ndearnadh taighde uirthi. Cuireann na físeáin soiléireacht leis an obair, tacaíonn iad leis an téacs in 1 rannóg ar a laghad.	Tá teorainn le comhleanúnachas an tionscadail nó tá easpa comhleanúnachais ann, gan aon fhianaise ábhartha anailíse tugtha agus gan nasc ar bith le prionsabail theoiriciúla. Tá an chumarsáid réasúnta soiléir agus is beag fianaise atá léirithe de thaighde ar bith. Sa chás gur cuireadh físeáin ar fáil, is beag luach a bhí ag baint leo don téacs.
16 mharc:	16	14	12	8	5
Tá 3 fhíseán ag teastáil					
Físeán Roinn A <b>agus</b> Físeán Roinn B <b>agus</b> Físeán Roinn C					
Bronn <b>5</b> mar uasmharc sa chás <b>nach mbíonn</b> físeán ar bith san áireamh Bronn <b>8</b> mar uasmharc sa chás nach dtugtar ach <b>1 fhíseán</b> Bronn <b>12</b> mar uasmharc sa chás nach dtugtar ach <b>2 fhíseán</b>					
Sa chás nach gcuirtear liosta tagartha/leabharliosta ar bith ar fáil déan an t-uasmharc 12 a bhronnadh					

**Srianta:**

16 íomhá ar a mhéid:

- 4 íomhá ar a mhéid i Roinn A
- 8 n-íomhá ar a mhéid i Roinn B
- 4 íomhá ar a mhéid i Roinn C

**[sárú amháin ar a mhéid]**

Tá cosc ar cholláisí físeán

Tá cosc ar cholláisí íomhánna

Tá cosc ar íomhánna ar bith sna físeáin

Tá cosc ar an iomarca téacs sna híomhánna

Líon focal 1600

Líon leathanach 28

Méid an fhíseáin uasmhéid 1GB

Fad an fhíseáin 4 nóiméad ar a mhéid

Déan **14** mharc ar a mhéid a bhronnadh má bhíonn **sárú amháin ar shrianta** annDéan **12** mharc ar a mhéid a bhronnadh má bhíonn **2 shárú ar shrianta** annDéan **8** mharc ar a mhéid a bhronnadh má bhíonn **3 shárú ar shrianta** annDéan **5** mharc ar a mhéid a bhronnadh má bhíonn **4+ shárú ar shrianta** ann

### Tionscadal Gníomhaíochta Coirp na hArdteistiméireachta Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

Tá 20% de na marcanna atá ar fáil i scrúdú Ardteistiméireachta an Chorpoidéachais ag dul don Tionscnamh Gníomhaíochta Coirp agus déantar é a mheasúnú ag Ardleibhéal agus ag Gnáthleibhéal. Tá foirm agus riachtanais an tionscnaimh mar an gcéanna ag Ardleibhéal agus ag Gnáthleibhéal araon, mar sin ní gá go roghnódh iarrthóirí a leibhéal ag am an iarratais. Déanfar idirdhealú ag tráth an mheasúnaithe.

Chun an t-ailíniú ceart idir an caighdeán riachtanach a chinntiú chun gráid a ghnóthú ag an dá leibhéal (A5 = G1; A6 = G2; A7 = G3) marcáiltear an obair ar fad i dtosach ar scála tagartha. Aistrítear na marcanna tagartha seo go marcanna Ardleibhéil nó Gnáthleibhéil ansin mar is cuí.

D'fhonn éascaíocht an fhorfheidhmithe, deartar an scála tagartha chun teacht le scála an Ardleibhéil. Dá réir sin, i ndiaidh go mbronnar marc ar Thionscadal Gníomhaíochta Coirp an iarrthóra ar an scála tagartha, taifeadtar an marc tagartha sin i gcás iarrthóirí Ardleibhéil mar mharc deiridh acu don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp, agus déantar leasú ar mharc iarrthóirí Gnáthleibhéil chun an marc tagartha a aistriú go dtí an marc deiridh acu don Tionscadal Gníomhaíochta Coirp. Léiríonn an tábla thíos an t-ailíniú idir na gráid.

Grád an Ardleibhéil	Gnáthghrád	Marc Tagartha	Marc an Ardleibhéil	Marc an Gnáthleibhéil
1		90 – 100	90 – 100	100
2		80 - 89	80 - 89	100
3		70 – 79	70 – 79	100
4		60 – 69	60 – 69	100
5	1	50 – 59	50 – 59	90-100
6	2	40 – 49	40 – 49	80 - 89
7	3	30 – 39	30 – 39	70 – 79
8	4	25 – 29	25 – 29	60 – 69
	5	20 – 24	20 – 24	50 – 59
	6	15 – 19	15 – 19	40 – 49
	7	10 – 14	10 – 14	30 – 39
	8	0 – 9	0 – 9	0 – 29



**TIONSCADAL GNÍOMHAÍOCHTA COIRP– coinbhéartú ón marc tagartha go dtí marc an Ghnáthleibhéil**

Maidir le hiarrthóirí Gnáthleibhéil, faightear an marc deiridh ón marc tagartha mar seo a leanas:

- Más é 60 nó níos mó an marc tagartha is é 100 an marc deiridh.
- Más é 30 ar a laghad é an marc tagartha ach níos lú ná 60, ansin cuir 40 leis an marc tagartha chun an marc deiridh a fháil.
- Más é 1 ar a laghad é an marc tagartha ach níos lú ná 30, ansin dúbláil an marc tagartha agus cuir 10 leis chun an marc deiridh a fháil.

Sonraí	Coinbhéartú
60 nó níos mó	Tabhair 100 marc
30 – 59	Cuir 40 marc leis
1 – 29	Déan an marc tagartha a iolrú faoi 2 agus
0	0

## Scrúdú na hArdteistiméireachta Corpoideachas Measúnú ar Fheidhmíocht Comhleibhéal

150 marc

Tá 30% de na marcanna atá ar fáil i scrúdú Ardteistiméireachta an Chorpoideachais ag dul don Mheasúnú ar Fheidhmíocht agus déantar é a mheasúnú ag Comhleibhéal

**Tá dhá ghníomhaíocht ag teastáil más rince, aclaíocht phearsanta agus gníomhaíochtaí aclaíochta a léireofar. Sa chás seo, ní mór an dá ghné a bhaineann leis an bhfeidhmíocht a chur san áireamh agus marcanna á mbronnadh.*

Tá riachtanais shonraithe ag gabháil gach gníomhaíocht aclaíochta ó thaobh na scile agus na dteicnící/modhanna de, déan tagairt do na sonraí a bhaineann le gach gníomhaíocht sula mbronnfar marcanna uirthi. Tá na sonraí ar lch. 34-45 den tsonraíocht a bhaineann le Corp Oideachas na hArdteistiméireachta.

## Scéim Marcála Ardleibhéil an Chorpoideachais - Measúnú ar Fheidhmíocht [150 marc]

### Comhthéacsanna: Feidhmíocht phearsanta, Cleachtadh iomaíoch agus/nó Cleachtadh aclaíthe

**Cás 1:** cluichí, uisce, eachtraíocht, lúthchleasaíocht - fianaise de: scileanna & teicnící; teaicticí/ straitéisí; sábháilteacht; rialacha/ rialacháin, cóid chleachtais atá bainteach le gníomhaíochtaí

**Cás 2:** rince, gleacaíocht - rince 2: rince aonair; beirte; grúpa. Bíodh an méid seo a leanas san áireamh: cumas agus samhlaíocht léirithe agus scileanna/ teicnící á gcur le chéile a bhfuil baint acu le stíl an imeachta ghleacaíochta **NÓ** cumas léirithe i meascán samhlaíoch na ngluaiseachtaí a léiríonn ábaltacht theicniúil i stíl oiriúnach an imeachta rince; Dearadh cumadóireachta agus/nó cóiréagrafaíochta lena n-áirítear úsáid prapaí agus/nó feistis má bhíonn siad oiriúnach; cruthaitheacht; sábháilteacht; rialacha, rialacháin, cóid chleachtais

**Cás 3:** aclaíocht phearsanta & aclaíocht; gné aeróbach **agus** aclaíthe ag teastáil - **PRF (gné amháin nó níos mó)** nó **HRF (gnéithe ar fad)**; cuir prionsabail na traenála i bhfeidhm, criosanna traenála, tairseacha, bristeacha oibre-bisigh, téamh suas/ fuarú; bíodh seo a leanas san áireamh: téamh suas, gníomhaíochtaí forbartha (oiriúnaithe & dul chun cinn); fuarú; sábháilteacht; rialacha; rialacháin; cóid chleachtais i suíomh traenála

Scil & Teicníc 60 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Le haghaidh na ngnéithe ar fad a bhaineann le scil agus teicníc			Is gá go léireofaí réimse leathan scileanna/teicnící leagtha amach sa tsonraíocht	Is gá go léireofaí réimse scileanna/teicnící leagtha amach sa tsonraíocht	Is gá go léireofaí scileanna/teicnící áirithe leagtha amach sa tsonraíocht
An cumas a bheith in ann scileanna & teicnící oiriúnacha a roghnú & a chur i bhfeidhm.	Cuireann scileanna/ teicnící oiriúnacha/ ábhartha/ cuí i bhfeidhm. Léiríonn cruthaitheacht i bhfeidhmíocht scileanna.	15	Léirítear ón scil a roghnaíodh go bhfuil cumas iontach ag an iarrthóir an scil is oiriúnaí agus is ábhartha do chomhthéacsanna uile na feidhmíochta a roghnú agus a chur i bhfeidhm Tá cruthaitheacht le feiceáil agus an scil á léiriú i gcás a bhfuil bhrú ag baint leis.	Tá baint ag na scileanna a roghnaíodh leis an gcomhthéacs feidhmíochta.	Tá baint ag an gcuid is mó de na scileanna a roghnaíodh leis an gcomhthéacs feidhmíochta.
			13-15 marc	7-12 marc	1-6 marc

An cumas a bheith in ann scileanna & teicnící oiriúnacha a léiriú.	Cruinneas & leanúnachas agus an scil á léiriú (teicníc coimeádta).	15	Cruinn agus leanúnach agus scileanna á léiriú.	Cruinn den chuid is mó agus roinnt mhaith leanúnachais agus an scil á léiriú.	Cruinneas teoranta agus leanúnachas áirithe agus scileanna áirithe á léiriú.
			13-15 marc	7-12 marc	1-6 marc
	Smacht & Ligtheacht.	20	Smacht iontach agus ligtheacht ghluaiseachta le feiceáil agus scileanna á léiriú. Tá stíl éasca ag baint leis na scileanna a léirítear.	Tá smacht agus ligtheacht le feiceáil sna scileanna. Tá teannas le brath/comhordú á chailliúint sna scileanna.	Smacht teoranta nó smacht ar bith agus easpa ligtheachta agus scileanna á léiriú. Tá gluaiseachtaí snagach/gan comhordú ar bith sna scileanna.
			17-20 marc	9-16 marc	1-8 marc
	Socair faoi bhrú.	10	Léirítear socracht teicníce sna scileanna a léirítear faoi bhrú.	Coimeádtar socracht teicníce sna scileanna nuair a léirítear faoi bhrú iad.	Is beag socracht teicníce atá léirithe nuair a dhéantar scileanna a léiriú faoi bhrú.
			9-10 marc	5-8 marc	1-4 marc
60 marc					

Prionsabail imeartha/feidhmíochta, nósanna/teaicticí/straitéisí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála			40 marc	Sármhaith	Maith	Réasúnta
Prionsabail imeartha/feidhmíochta agus nósanna gníomhaíochta.	Fianaise go dtuigtear na prionsabail imeartha/feidhmíochta, gur cloíodh leis na nósanna gníomhaíochta.	15	Fianaise shoiléir go bhfuil tuiscint shármhaith ag an iarrthóir ar chur i bhfeidhm na bprionsabal imeartha/cleachtais agus ar nósanna ar bith a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Fianaise ar chur i bhfeidhm na bprionsabal imeartha/cleachtaidh agus nósanna ar bith a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Fianaise theoranta ar na prionsabail imeartha/chleachtaidh agus nósanna a bhaineann leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh/ iad curtha i bhfeidhm go lag	
			15 mharc	8 marc	3 marc	

Déan réimse teaicticí/ straitéisí a chur i bhfeidhm & a chur in oiriúint mar fhreagra ar chleachtas aclaíthe nó cás iomaíoch.	Úsáid oiriúnach straitéise/ teaicticí/ gnéithe comhdhéanaimh/ ceisteanna traenála don ghníomhaíocht Bíonn tionchar dearfach ag an gcinnteoireacht le linn na feidhmíochta ar an bhfeidhmíocht. Cás(anna) ar baineadh úsáid astu a bhí oiriúnach don timpeallacht iomaíoch/ thraenála sa ghníomhaíocht.	25	Léirítear cinnteoireacht agus úsáid shármhaith straitéisí/teaicticí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála oiriúnacha a bhfuil baint acu le cúinsí na feidhmíochta a tugadh i gcásanna cleachtaidh iomaíocha/aclaíthe a mbíonn tionchar dearfach acu ar an bhfeidhmíocht. Déantar cás iontach a léiriú agus baineann sé go héasca le timpeallacht iomaíoch/thraenála sa ghníomhaíocht a roghnaíodh.	Léirítear cinnteoireacht agus úsáid oiriúnach saitéisí/teaicticí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála a bhfuil baint acu le cúinsí na feidhmíochta a tugadh i gcásanna cleachtaidh iomaíocha/aclaíthe a mbíonn tionchar réasúnta dearfach acu ar an bhfeidhmíocht. Déantar cás a léiriú atá oiriúnach i gcás timpeallacht iomaíoch/thraenála sa ghníomhaíocht a roghnaíodh.	Fianaise theoranta ar úsáid agus ar oiriúnú straitéisí/teaicticí/gnéithe comhdhéanaimh/ceisteanna traenála oiriúnacha. Fianaise áirithe ar chinnteoireacht mhaith a bhfuil tionchar dearfach aige ar an bhfeidhmíocht. Bíonn cásanna oiriúnach don ghníomhaíocht roghnaithe de ghnáth.
			25 marc	15 marc	5 marc
40 marc					
Aclaíocht Phearsanta & Aclaíocht - gnéithe riachtanacha: Téamh suas, traenáil aeróbach, aclú & friotaíocht, fuarú.					
<b>Prionsabail na Feidhmíochta</b> Sa chás go mbíonn <b>gné amháin</b> in easnamh bronntar <b>8 marc ar a mhéad</b> Sa chás nach léirítear <b>2+ ghné</b> bronntar <b>53mharc ar a mhéad</b>			<b>Cur i bhfeidhm/oiriúnú straitéisí</b> Sa chás go mbíonn <b>gné amháin</b> in easnamh bronntar <b>15 marc ar a mhéad</b> Sa chás nach léirítear <b>2+ ghné</b> bronntar <b>5 mharc ar a mhéad</b>		

Cur i bhfeidhm na rialacha/na gcód cleachtais 10 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Cuir rialacha/rialacháin na gníomhaíochta i bhfeidhm go cruinn.  Cloígh leis na cóid chleachtais sa ghníomhaíocht.	Cloítear le rialacha/ rialacháin agus le cóid chleachtais na gníomhaíochta.	10	Cloítear leis na rialacha/rialacháin agus na cóid chleachtais ar fad atá ag an ngníomhaíocht roghnaithe i ngnéithe uile na feidhmíochta.	De ghnáth, tugtar fianaise san fheidhmíocht gur cloíodh le rialacha/rialacháin agus le cóid chleachtais na gníomhaíochta a roghnaíodh.	Níor cloíodh go rómhaith le rialacha/rialacháin ná le cóid chleachtais na gníomhaíochta a roghnaíodh.
			10 marc	8 marc	4 mharc
10 marc					
Cleachtas sábháilte 10 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
Cleachtas sábháilte san fheidhmíocht.	Ullmhú sábháilte le haghaidh na gníomhaíochta & chun í a chur i gcrích. Baintear úsáid oiriúnach & shábháilte as an trealamh agus as an bhfeisteas & timpeallacht shábháilte curtha ar fáil.	10	Fianaise iontach maidir leis an gcleachtas sábháilte sa téamh suas agus san fhuarú, úsáid an trealaimh, úsáid na n-áiseanna agus i ngach gné a bhaineann leis an bhfeidhmíocht.	Bíonn an chuid is mó de na cleachtais sábháilte, an téamh suas agus san fuarú, úsáid an trealaimh agus na n-áiseanna san áireamh.	Cleachtas sábháilte le feiceáil in áiteanna.
			10 marc	5 marc	3 mharc
10 marc					

Feidhmíocht Iomlán 30 marc			Sármhaith	Maith	Réasúnta
	Feidhmíocht chumasach i riachtanais uile na sonraíochta. Feidhmíocht leanúnach sna gnéithe uile de riachtanais na sonraíochta. Réimse iomlán scileanna / teicnící san áireamh. Léirítear an cumas feidhmiú faoi bhrú / i gcás dúshlánach.		Léirítear féinmhuinín agus cumas sna riachtanais ar fad den ghníomhaíocht roghnaithe. Leanúnachas iontach i ngnéithe uile na feidhmíochta. Léirítear na scileanna/teicnící ar fad i gcásanna dúshlánacha agus iomaíocha a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh. Fianaise shoiléir agus mhionsonraithe curtha ar fáil den fheidhmíocht i réimse comhthéacsanna éagsúla a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Léirítear cumas sna riachtanais ar fad den ghníomhaíocht roghnaithe. Leanúnach sa chuid is mó de ghnéithe na feidhmíochta. Léirítear na scileanna/teicnící ar fad i gcásanna dúshlánacha nó iomaíocha a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh. Fianaise shoiléir áirithe curtha ar fáil den fheidhmíocht i réimse comhthéacsanna éagsúla a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.	Léirítear cumas i gcuid de na riachtanais den ghníomhaíocht roghnaithe. Feidhmíocht réasúnta leanúnach. Léirítear scileanna/teicnící i gcás iomaíoch nó dúshlánach a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh. Fianaise theoranta curtha ar fáil den fheidhmíocht i gcomhthéacsanna a bhfuil baint acu leis an ngníomhaíocht choirp a roghnaíodh.
	<b>30 marc</b>		<b>25-30 marc</b>	<b>13-24 marc</b>	<b>1-12 marc</b>



Déan machnamh ar gach ceann díobh seo a leanas le do thoil sula mbronntar marc ar an bhfeidhmíocht iomlán		
Am an fhíseáin 8nóim ar a mhéad: sa chás go mbíonn an físeán níos faide ná seo bronn 12 mharc ar a mhéad.		
Aclaíocht Phearsanta & Aclaíocht: sa chás nach léirítear gné amháin bronn 12 mharc ar a mhéad	Rince: sa chás nach léirítear 2 taispeántais bronn 12 mharc ar a mhéad	
Uiscíocht: sa chás nach léirítear 2 bhuille bronn 12 mharc ar a mhéad	Lúthchleasaíocht Imeachtaí páirce (léime & caithimh):sa chás nach léirítear 3 iarraidh bronn 12 mharc ar a mhéad	
Feidhmíocht neamhiomlán: níor léiríodh na scileanna / teicníochtaí go léir a theastaíonn ón tsonraíocht 1-2 scil nach gcuirtear i láthair bronn 18 mharc ar a mhéad. 3+ scil nach gcuirtear i láthair bronn 6 mharc ar a mhéad.		
Sáruithe: Sarú amháin bronn 18 mharc ar a mhéad, 2 shárú nó níos mó bronn 6 mharc ar a mhéad . Déan iarracht gach ceann de na sáruithe seo a leanas a thuiscint agus na hathruithe is gá a chur i bhfeidhm ar an bhfeidhmíocht iomlán i gcás ina sáraíonn an t-iarrthóir		
Anailís / téacs eile seachas na sleamhnáin / an guthú / ní cheadaítear ceol. *ceadaítear ceol don rince  Tá cosc ar ghrianghraif.  Tá cosc ar cholláisi físeán.  Ní cheadaítear luas an fhíseáin a athrú.  Níl sleamhnán tosaigh a thugann gníomhaíocht PAP agus PA le fios ceadaithe.  Gníomhaíocht PA mícheart luaithe ar an sleamhnáin tosaigh  Léiríonn an sleamhnáin tosaigh go bhfuil an PA agus an PAP déanta sa réimse gníomhaíochta coirp céanna  Sleamhnáin bhreise: sleamhnán tosaigh + 5 sleamhnán amháin atá ceadaithe.  Léiriú amháin: an léiriú amháin is fear atá ag teastáil.	Lúthchleasaíocht     • Caithfidh réimse lúthchleasaíochta a bheith san áireamh sa sleamhnán tosaigh mar shampla ráibrás 100m    • Caithfidh am agus achar a chlúdaítear a bheith san áireamh i sleamhnáin amháin.    • Caithfidh airde na gcliath and líon na gcliath (do na cléithe) a bheith san áireamh i sleamhnáin amháin.    • Caithfidh meáchan agus achar caite do gach ceann de na trí chaitheamh a bheith san áireamh (do na caitheamh)    • Caithfidh airde/achar léimithedo gach ceann de na trí léimithe a bheith san áireamh (do na léimithe)     Uiscíocht     • Ní mór don sleamhnán tosaigh an réimse uiscíochta a shainaitheint lena n-áirítear dhá stró nuair is cuí    • Caithfidh fad an snámh agus an t-am tógtha a bheith san áireamh	Rince     • Caithfidh seánra agus stíl an damhsa a bheith san áireamh sa sléamhnán tosaigh     Gleacaíocht     • Caithfidh ealaíonta/rithimeach a bheith luaithe sa sleamhnán tosaigh     Aclaíocht Phearsanta & Aclaíocht3 iarracht ar a laghad in aghaidh na gníomhaíochta     • Caithfidh an méid seo a leanas a bheith san áireamh sa sleamhnán tosaigh:    - Gné den aclaíocht, i.e. HRF nó PRF    - An gníomhaíocht choirp ar a bhfuil an clár déanta i gcás an iarrthóra a roghnaíonn PRF    - An modh roghnaithe oiliúna aeróbach    - An modh roghnaithe aeroiriúnaithe agus gníomhaíochta friotaíochta
Rince - déantar léirithe aonair agus grúpa a scaradh óna chéile agus iad á marcáil Bronn an meánmharc ón dá mharc: $\frac{marc\ 1 + marc\ 2}{2} = marc\ awarded$		
Líon Iomlán na Marcanna = 150		

Leathanach Bán

Leathanach Bán

